

गणित का शिक्षणशास्त्र - I

इकाई - I गणित की समझ

* गणित के क्षेत्र में मध्य, मूल और मिश्रक :
गणित सबके लिए

गणित हमारे चारों तरफ है, हमारी छोटी-छोटी कामों में गणित की आवश्यकता होती है। गृहणी, दलजी, दुकानदार, किसान इत्यादि सभी को गणित का ज़रूरत होता है। बिना गणित का उनका कार्य ही ही नहीं चलता है। छोटे बच्चे जो विद्यालय नहीं जाते हैं, उन्हें भी थोड़ा-बहुत गणित का ज्ञान होता है। जो वो अपने परिवार, आस-पड़ोस व दोस्तों से सीखते हैं। इन सभी को गणित की वही-वही सूत्रों की जानकारी नहीं होती है। लेकिन इन्हें अपना काम अनुसार गणित की जानकारी होती है।

गणित के कुछ मध्य, मूल और मिश्रक हैं जो लोगों को गणित से इतर करता है, वो निम्नलिखित हैं :-

- i) लड़कियों के लिए गणित सही नहीं है।
- ii) गणित तेज बच्चों के लिए है।
- iii) गणित का उत्तर ही गणित का लक्ष्य होता है।
- iv) गणित उनके लिए है जो टेक्निकल कैरियर बनाना चाहते हैं।
- v) कुछ शक्तिशाली लोग ही पैदा होते हैं, जो गणित की शिक्षा ग्रहण कर सकते हैं।
- vi) गणित की निम्न साक्षरता ज़रूरी नहीं है।

लेकिन ऐसा कुछ नहीं है, लड़कियाँ आज हर क्षेत्र में अच्छा कर रही हैं। कमजोर बच्चों को लगातार मेहनत कर हर क्षेत्र में अपनी शौक्यता का प्रदर्शन कर रहे हैं।

हमारा यह कतलब है कि अपर दिए गए मिश्रकों को हर करें और गणित के मंत्र को बच्चों के मन से निकालें। कक्षा ही वह उपयुक्त जगह है जहाँ इन सब बातों का समाधान किया जा सकता है। एक शिक्षक को यह कोशिश करना चाहिए कि गणित के लिए बच्चों की सोच सकाशत्मक बनें। बच्चों के मन से गणित का डर निकालने के लिए कुछ उपाय निम्नलिखित हैं:-

- i) बच्चों को उनके उम्रनुसार गणित सीखाना सिखाया जाए।
- ii) पहले उन्हें आसान चीजें बताई जाए, और जब वो रुचि लेने लगे, तब धीरे-धीरे कठिन की ओर बढ़ा जाए।
- iii) पहले उन्हें गणित का वास्तविक ज्ञान दे दिया जाए।
- iv) गणित को उनकी दिनचर्या के दैनिक गतिविधियों से जोड़कर पढ़ाया जाए जैसे- आपको विद्यालय आने में कितना वक्त लगता है?
- v) खेल-कूद के माध्यम से उनसे गणित का सबसे विकसित किया जाए। जैसे:- गिनती सिखाने के लिए कविताओं का प्रयोग किया जाए, जोड़ वस्तुओं के माध्यम से बताया जाए।

* दैनिक जीवन में गणित : आवश्यकता एवं महत्व

⇒ गणित की आवश्यकता

शिक्षा के क्षेत्र में गणित का अत्यधिक महत्व है। मातृभाषा के बाद गणित ही वह विषय है जो हमारे दैनिक जीवन से अत्यधिक जुड़ा हुआ है। यहाँ तक कि आशिक्षित लोग भी अपने दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं। सुबह उठने से लेकर रात सोने तक हमें गणित की आवश्यकता होती है। व्यापारी, किसान, दर्जी, गृहणी, सभी गणित का प्रयोग करते हैं। बिना गणित का हमारा कोई भी कार्य संभव ही नहीं है। गणित शिक्षण के मुख्य मूल्यों को विस्तृत रूप में निम्न प्रकार स्पष्ट किया जा सकता है :-

1.) बौद्धिक मूल्य :- बौद्धिक विकास के लिए गणित शिक्षण अत्यधिक महत्व है। गणित बच्चों के चिंतन शक्ति को क्रियाशील बनाते हैं। जब बच्चे गणित के प्रश्नों को एक-एक कर बनाते हैं जो कि क्रमबद्ध होता है। इससे बच्चों का मानसिक विकास होता है जो प्रश्नों का हल करना सीख जाते हैं।

2.) व्यावहारिक मूल्य :- गणित शिक्षण का मुख्य उद्देश्य इसे व्यवहार में लाना है। सुबह उठते ही हम हमें समझ देखते हैं, समय से काम करते हैं होते हैं, ये सब गणित के बिना संभव नहीं है। हमारी छोटी-छोटी कामों में गणित जुड़ा हुआ है। खाना भी बनाना है तो कितने लोगों के लिए बनाना है, कितना

III.)

बनाना है, ये गणित से ही समझ आता है।
सांस्कृतिक मूल्य :- समाज के संस्कृति
और सभ्यता के निर्माण में भी
गणित का अत्यधिक योगदान है। नृत्य,
कला, हस्तकला, चित्रकला इत्यादि
गणित के बिना नहीं संभव हैं। जब
हम चित्र बनाते हैं तो हमें मापन की
आवश्यकता होती है।

आज के समय हमें अगर कोई पुरात्विक
वस्तुएं मिलती हैं तो वो भी गणित के
सद्वे से पता चलता है कि वो कब का है।

IV.)

अनुशासनात्मक मूल्य :- गणित के अध्ययन
से बच्चों के विभिन्न शक्तियाँ :-
नियमितता, शुद्धता, आत्मनिर्भरता, क्रमबद्धता,
सभ्यता, ईमानदारी, ककारागत, क्रियाशीलता,
आत्म-विश्वास आदि का विकास होता है।
जिससे बच्चे अनुशासनात्मक बनते हैं
वो अपना कार्य समयानुसार करते हैं।

V.)

⇒ गणित की विशेषताएं

गणित एक सहजवर्ण विषय है। यह गणनाओं का विज्ञान है। यह क्रमबद्ध और तार्किक है। इससे बच्चों का मानसिक विकास होता है। हमारे दैनिक जीवन में पग-पग पर इस विषय का जखरत हमें पड़ता है। इसकी विशेषताएं सभी विषयों से थोड़ा बटकर हैं, कुछ विशेषताएं निम्नलिखित हैं।

i) सरलता :- यह विषय सरल से कठिन की ओर जाने के लिए बना है। जाना जाता है बच्चों प्रश्नों का अभ्यास करते हैं और एक-एक कर आगे की ओर बढ़ते हैं, जिनसे उनका आत्मविश्वास बढ़ता है।

ii) शुद्धता :- गणित में शुद्धता के साथ निरक्षर तक पहुँचा जाता है। गणित में अपने तर्क का कोई स्थान नहीं होता है। इस विषय में शिक्षकों को धोखा नहीं दिया जा सकता है। गलती होने पर शिक्षकों को अक्षानी है से पता चल जाता है।

iii) परिणामों की निश्चयता :- इस विषय में सभी बच्चों का परिणाम एक ही आरगा जैसे 2+2=4 होते हैं। तो सभी बच्चों का परिणाम 4 ही आरगा। यह सुनिश्चित है।

iv) मौलिकता :- गणित को रटा नहीं जा सकता है। इसमें खुद का चिंतन करने का जखरत होता है। जिससे बच्चों बड़े-से-बड़े सगस्या को खुद से विचार कर हल कर सके। गणित में मौलिक चिंतन और विवेक शक्ति पर निर्भर रहना पड़ता है।

Date: / /
Page: /

v) संक्षिप्तता :- संक्षिप्तता इस विषय का विशेष गुण है। इस विषय में बहुत सारे संकेतों का प्रयोग किया जाता है, जो इसे खास बनाता है। आज हर क्षेत्रों में संकेतों का प्रयोग किया जाता है जैसे रोड सिग्नल के लिए लाल, भि पीला, हरा रंग का लाइट। जैसे जोड़ - (+) घटाव - (-)

ii) दैनिक जीवन के यथार्थता से समानता - गणित के समस्याओं का हल करने के लिए जैसे गणित का मौलिक चिंतन और विचार की जरूरत पड़ती है। वैसे ही दैनिक जीवन के समस्याओं को हल करने के लिए भी विचार करना होता है। गणित का अध्ययन करने से इसमें विकास होता है।

iii) परिणामों की पुष्टि :- गणित में परिणामों की पुष्टि संभव होता है। और परिणामों की पुष्टि होने जाने पर बच्चों को खुशी महसूस होता है। उनमें आत्मविश्वास जागृत होता है। उसी तरह वह जीवन के समस्या को भी हल आत्मविश्वास के साथ करना सीख जाते हैं।

Page _____
Date _____

★ गणित की प्रकृति

गणित एक सहजपूर्ण विषय है। इसे गणनाओं का विज्ञान कहा जाता है। यह एक शास्त्र है जिसके तहत अंक, अक्षरों, संकेतों के माध्यम से परिणाम, दिशा, समय इत्यादि का ज्ञान होता है। कुछ विद्वानों द्वारा गणित की परिभाषा निम्नीलिखित है -

गौलीलियो के अनुसार - "गणित वह भाषा है, जिसमें परमेश्वर ने सम्पूर्ण जगत या ब्रह्माण्ड को लिख दिया है।"

लॉक के अनुसार - "गणित वह भाषा है, जिसके द्वारा बच्चों के मन या मस्तिष्क में तर्क करने की आदत स्थापित होती है।"

हर विषय की अपनी-अपनी एक प्रकृति होती है, जो उसे सभी विषयों से अलग बनाती है। उस विषय को एक पहचान देती है। इसी तरह गणित की भी अपनी एक प्रकृति है -

गणित की प्रमुख प्रकृति निम्नीलिखित है -

i) तार्किकता :- गणित तर्क पर आधारित होता है। यह परिभाषा, नियम, सूत्र पर आधारित होकर क्रमिक तार्किक पथों से बना होता है। जैसे - हम जानते हैं कि दो वस्तुओं का सम्बन्ध का सम्बन्धफल एक वस्तु संख्या है - $2 + 2 = 4$

तो हम कह सकते हैं कि इसका यह तर्क है, जो हमें इस सम्बन्धतः सही ही होता है।

ii) प्रतीकात्मकता :- इस विषय में प्रतीकों, संकेतों का अधिक-से-अधिक प्रयोग किया जाता है। जो कि इसका खासियत है। जैसे-
जोड़ (+), घटाव (-) - - - - -

iii) सटीकता :- सटीकता गणित विषय का विशेष प्रकृति है। गणित के किसी समस्या का हल सटीक होता है। उसमें कोई अंतर नहीं होता है। जैसे $2+2=4$ होता है। तो सभी बच्चों का जवाब 4 ही होगा। यहाँ अपने विचार का कोई जगह नहीं होता है।

iv) अमूर्तता :- गणित कल्पनाओं में होता है। इसका मूल जीवन में कोई जगह नहीं है। योनि हम इसे छु या देख नहीं सकते हैं जैसे कोई अंक, जोड़, घटाव, संकेत को हम छु या देख नहीं सकते हैं।

v) क्रिमिकता - गणित क्रमबद्ध होता है। जैसे एक के बाद ही दो आया। साथ ही यह सरलता से कठिन की ओर जाता है। बच्चे अभ्यास के द्वारा आगे की ओर बढ़ते हैं, जिससे उनका मानसिक विकास होता है।

vi) सार्वभौमिकता :- समय, वातावरण, स्थान का असर गणित के अवधारणाओं पर नहीं होता है। यह सभी जगह, सभी स्थिति में एक जैसा होता है।

* गणितीय कृष्ण

इस संसार को समझने, महसूस करने अंतः क्रिया करने और प्राकृतिक घटनाओं को व्याख्या करने के लिए गणित का ज्ञान होना अति आवश्यक है। गणित को समझ लेने से मनुष्य की प्रकृति को समझने में आसानी होती है। गणित शिक्षण से बच्चों का गणितीय सोच विकसित होता है। अतः गणित को बच्चों को उनके दैनिक जीवन से जोड़ कर पढ़ाना चाहिए। गणित के बिना संसार में व्यवस्थापूर्वक जीना नहीं जा सकता है। जीवन के प्रत्येक क्षण में लोगों को गणित की आवश्यकता होती है। सुबह उठते ही समय देखना है, विद्यालय जाना है, घर आना है सभी में गणित की आवश्यकता होती है। खाना बनाना हो, व्यय करना हो या सिलाई करना हो हर जगह गणित का ज़रूरत होता है।

बच्चों में गणितीय का विकास हो इसके लिए शिक्षकों निम्न बातों पर ध्यान रख सकते हैं-

- i) पाठ्यचर्या में रोजमर्रा की समस्या रखना
- ii) अनुमान लगाने और सोचने का मौका देना
- iii) ज्यादा से ज्यादा अभ्यास करने देना
- iv) आसान से कठिन की ओर बढ़ना
- v) उदाहरणों द्वारा समस्या का समाधान समझाना